**แบบประเมิน นวัตกรรมการศึกษา**

**ชื่อนวัตกรรม..................................................................................ประเภท......................................................**

**สาขาวิชา..................................................................ระดับชั้นที่ใช้เรียน............................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์**  **ประกอบ** | **รายการตัวบ่งชี้** | **น้ำหนัก** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **ระดับคุณภาพ**  **ตบช.** | **หลักฐาน ร่องรอยและข้อคิดเห็นเพิ่มเติม** |
| 1 | **ความเป็นนวัตกรรม**  ความเป็นนวัตกรรม | 9 |  |  |  |
| 2 | **ด้านกระบวนการพัฒนานวัตกรรม**  1. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของ  การพัฒนานวัตกรรม  2. การใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี  ในการพัฒนานวัตกรรม  3. การออกแบบพัฒนานวัตกรรม  4. กระบวนการ พัฒนานวัตกรรม  5. การมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม  6. ความสำเร็จของการพัฒนานวัตกรรม | 2  2  2  2  2  2 |  |  |  |
| 3 | **คุณค่าและประโยชน์ของนวัตกรรม**  1. การแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  2. การใช้ทรัพยากรในการพัฒนานวัตกรรม  3. การเรียนรู้ร่วมกัน  4. ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการแสวงหาความรู้  5. การยอมรับ  6. การนำไปใช้ | 2  2  2  2  2  2 |  |  |  |
|  | **คะแนนรวม/ระดับคุณภาพของนวัตกรรม** |  |  |  |  |

จุดเด่น.........................................................................................................................................................................

จุดที่ควรพัฒนา............................................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะ................................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................

(.................................................)

คณะกรรมการประเมินนวัตกรรมการศึกษา

........../.........../...........

**เกณฑ์การประเมินคุณภาพนวัตกรรม**

1. ความเป็นนวัตกรรม

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** |
| ความเป็นนวัตกรรม | ระดับ 3 – เป็นผลงาน วิธีการ กระบวนการใหม่ หรือองค์ความรู้ใหม่ที่ไม่เคยมีหรือ  ปรากฏมาก่อน  ระดับ 2 – เป็นผลงาน วิธีการหรือกระบวนการที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุงหรือพัฒนา  และได้ผลดี  ระดับ 1 – เป็นผลงาน วิธีการหรือกระบวนการที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุงหรือพัฒนา  บางส่วนและได้ผลดี |

1. กระบวนการพัฒนา

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** |
| 2.1 วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม | ระดับ 3 – วัตถุประสงค์และเป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ มีความ  เป็นไปได้และสามารถวัดได้  ระดับ 2 – วัตถุประสงค์และเป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ และ  สามารถวัดได้  ระดับ 1 – วัตถุประสงค์และเป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ |
| 2.2 การใช้หลักการแนวคิด ทฤษฎีในการพัฒนานวัตกรรม | ระดับ 3 – มีการสังเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี มาประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับ  สภาพปัญหาหรือความต้องการพัฒนา  ระดับ 2 – ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีถูกต้อง ตามหลักวิชา และสอดคล้องกับ สภาพ  ปัญหาหรือความต้องการพัฒนา  ระดับ 1 – ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี แต่ไม่สอดคล้อง |
| 2.3 การออกแบบนวัตกรรม | ระดับ 3 – มีการออกแบบการพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาหรือความ  ต้องการ บริบท หลักการ แนวคิด ทฤษฎีครอบคลุมกระบวนการพัฒนา และมี  ความเป็นไปได้  ระดับ 2 – มีการออกแบบการพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาหรือความ  ต้องการ หรือบริบท หรือ หลักการ หรือแนวคิด ทฤษฎีครอบคลุมกระบวนการ  พัฒนา และมีความเป็นไปได้  ระดับ 1- มีการออกแบบการพัฒนานวัตกรรมสอดคล้องกับสภาพปัญหาหรือความ  ต้องการหรือบริบทหรือ หลักการ หรือแนวคิด ทฤษฎีบางส่วนครอบคลุม  กระบวนการพัฒนาแต่เป็นไปได้ยาก |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** |
| * 1. กระบวนการพัฒนา   นวัตกรรม | ระดับ 3 – ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมตามที่ออกแบบไว้ครบทุกขั้นตอนและ/หรือมีการ  ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง  ระดับ 2 – ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมตามที่ออกแบบไว้ แต่ไม่ครบทุกขั้นตอน  ระดับ 1 – กระบวนการพัฒนานวัตกรรมไม่เป็นไปตามที่ออกแบบไว้ |
| * 1. การมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม | ระดับ 3 - ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินการ  ประเมินและสรุปผล  ระดับ 2 - ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน หรือการ  ดำเนินการหรือประเมินผลหรือสรุปรายงานการพัฒนานวัตกรรม  ระดับ 1 - ผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน หรือดำเนินการหรือ  ประเมินผลหรือสรุปผล |
| * 1. ความสำเร็จของการพัฒนานวัตกรรม | ระดับ 3 – การพัฒนานวัตกรรมได้ดำเนินการเสร็จสิ้น มีการเผยแพร่และสร้างเครือข่าย  ระดับ 2 – การพัฒนานวัตกรรมดำเนินการเสร็จสิ้น มีการเผยแพร่  ระดับ 1 – การพัฒนานวัตกรรมดำเนินการเสร็จสิ้น |

1. คุณค่าของนวัตกรรม

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** |
| 3.1 การแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | ระดับ 3 – แก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย เกิด  ประโยชน์อย่างกว้างขวาง  ระดับ 2 – แก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย  ระดับ 1 – แก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนได้ แต่ไม่ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย |
| * 1. การใช้ทรัพยากรใน   การพัฒนา  นวัตกรรม | ระดับ 3 – ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในการพัฒนานวัตกรรมได้เหมาะสม คุ้มค่า และ  สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน  ระดับ 2 – ใช้ทรัพยากรในการพัฒนานวัตกรรมได้เหมาะสม คุ้มค่า และสอดคล้องกับ  บริบทของโรงเรียน  ระดับ 1 – ใช้ทรัพยากรในการพัฒนานวัตกรรมไม่คุ้มค่า |
| * 1. การเรียนรู้ร่วมกัน | ระดับ 3 – กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์และการเรียนรู้ร่วมกันทั้ง  โรงเรียน  ระดับ 2 – กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์และการเรียนรู้เฉพาะกลุ่ม  ระดับ 1 – กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์และการเรียนรู้เฉพาะ  บุคคล |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** |
| * 1. ส่งเสริมให้เกิด   กระบวนการ  แสวงหาความรู้ | ระดับ 3 – นวัตกรรม/กระบวนการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริม กระตุ้น ให้ผู้พัฒนา/  ผู้เกี่ยวข้องศึกษา ค้นคว้าและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจนสามารถสร้าง  นวัตกรรมใหม่ได้  ระดับ 2 – นวัตกรรม/กระบวนการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริม กระตุ้น ให้ผู้พัฒนา/  ผู้เกี่ยวข้องศึกษา ค้นคว้าและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม  ระดับ 1 - นวัตกรรม/กระบวนการพัฒนาก่อให้เกิดการศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้  เพิ่มเติมเฉพาะผู้พัฒนา |
| * 1. การยอมรับ | ระดับ 3 – เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน  ระดับ 2 – เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องในระดับโรงเรียน  ระดับ 1 – เป็นที่ยอมรับเฉพาะกลุ่ม |
| * 1. การนำไปใช้ | ระดับ 3 – มีขั้นตอนการใช้ไม่ซับซ้อน สามารถนำไปใช้ได้ดี  ระดับ 2 – มีขั้นตอนการนำไปใช้ไม่ซับซ้อน แต่มีเงื่อนไข และข้อจำกัด  ระดับ 1 – มีขั้นตอนการนำไปใช้ซับซ้อน มีเงื่อนไข และข้อจำกัด |

**แบบรายงานผลการพัฒนานวัตกรรม**

1. ชื่อนวัตกรรม......................................................................................................................................................
2. นวัตกรรมด้าน

 การบริหารจัดการ

 การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้............................................

 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

 สิ่งแวดล้อม

 ห้องสมุด

1. ชื่อ-สกุล ผู้สร้าง/พัฒนานวัตกรรม......................................................................................................................
2. ที่มาของปัญหา ความต้องการ (สภาพปัญหาของโรงเรียน และคิดหาวิธีการแก้ปัญหา/นวัตกรรมที่เป็นเรื่องใหม่ ๆ หรือประยุกต์จากที่มีอยู่แล้ว)..................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

1. แนวคิด หรือทฤษฎี (หลักการหรือแนวคิดที่สามารถอ้างอิงได้ ที่นำมาใช้ในการพัฒนานวัตกรรม)

...........................................................................................................................................................................

1. วัตถุประสงค์......................................................................................................................................................
2. กลุ่มเป้าหมายที่จะได้รับประโยชน์....................................................................................................................
3. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม (ระบุขั้นตอนและรายละเอียดวิธีดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน)
4. งบประมาณดำเนินงาน.....................................................................................................................................
5. ระยะเวลาดำเนินงาน.........................................................................................................................................
6. ลักษณะเด่น/องค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนานวัตกรรม.....................................................................................
7. ผลที่เกิดขึ้น/ที่ปรากฏจากการใช้นวัตกรรม........................................................................................................
8. ประโยชน์/คุณค่าของนวัตกรรม และการพัฒนาต่อยอด...................................................................................